

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»**

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад № 9»

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 9»

_____ В.И. Подопригорова

Приказ № _____

от « _____ » _____ 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9»**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 9» (далее – Учреждение) составлен на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав Учреждения.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Структура годового плана:

- 1. Организационно-педагогическая работа**
- 2. Работа с детьми**
- 3. Работа с родителями**
- 4. Контроль и руководство педагогическим процессом**
- 5. Приложение**

План административно-хозяйственной работы.

План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

План работы по противопожарной безопасности.

План работы по обеспечению адаптационного периода.

План мероприятий по антитеррористической защищенности.

Цель работы: Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, новая форма планирования воспитательно-образовательного процесса, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

2. Совершенствовать методическую работу Учреждения, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО через реализацию единой линии развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения посредством проектной деятельности.

3. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей, методической и психолого-педагогической поддержки детей и родителей в области использования здоровьесберегающих, коммуникативных и образовательных технологий в процессе развития ребенка и активизации его творческого потенциала, оказание дополнительных образовательных услуг.

4. Совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

5. Совершенствовать работу Учреждения по развитию и обогащению условий для развития грамматически правильной речи воспитанников посредством дидактических игр в специально-организованной деятельности.

6. Развивать творческие способности, мелкую моторику детей дошкольного возраста по средствам использования элементов нетрадиционных техник в аппликации и конструировании.

1.**Организационно-педагогическая работа**

№	Задачи	Содержание деятельности и формы работы	Сроки	Ответственные	Результат
<u>Педагогические советы:</u>					
1	Подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. Знакомство с годовым планом работы, определение места каждого в реализации годовых задач.	<p>Педсовет № 1. Установочный педсовет: тема «Перспективы работы дошкольного учреждения на новый 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности вопроса: Выполнение решений предыдущего педсовета. Итоги летней оздоровительной работы. Итоги августовской педагогической конференции; 2. Обсуждение: Годового плана работы ДООУ на 2022-2023 учебный год (с приложениями): Организация режима дня дошкольников на 2022-2023 учебный год. Организация непрерывной образовательной деятельности. Учебный план на 2022-2023 учебный год. План работы по изучению нормативно-правовой документации. Плана работы по преемственности с СОШ г. Ирбита, Ирбитским драматическим театром и детской библиотекой. Плана по изучению и обобщению передового педагогического опыта. Плана работы по предупреждению ДДТТ Плана работы по ППБ Плана медицинской работы (профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия) Плана мероприятий для детей на 2022-2023 учебный год. План работы с родителями (законными представителями). Плана мероприятий по усилению антитеррористической защищенности. 3. Консультационный центр. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. 4. Обсуждение плана повышения профессионального уровня педагогов Учреждения. 5. Аттестация педагогических кадров в новом учебном году. 6. Обсуждение и принятие: графиков работы, годовых планов специалистов. 	Август	Методист, старший воспитатель	Обсуждение и принятие планов. Определение ответственных за мероприятия.

		7. Утверждение документов.			
2	Вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития детской инициативы детей.	<p>Педсовет № 2: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в речевом развитии дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Результаты тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников» 3. Развитие детской инициативы с использованием информационных технологий в педагогическом процессе. 4. Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности. 5. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам развития детской инициативы. 6. Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников» 7. Результаты смотра-конкурса: «Создание условий в возрастных группах для развития детской инициативы». 	Ноябрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.
3	Систематизировать работу, проводимую в ДОУ по формированию у детей мотивации к обучению, познанию и творчеству, через использование образовательных технологий; повысить педагогическое мастерство педагогов ДОУ по данной теме.	<p>Педсовет № 3: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с семьей по созданию и реализации проектов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность вопроса «Инновационная деятельность в ДОУ как средство повышения качества образования». 3. Результаты тематического контроля «Эффективность технологий деятельностного подхода как фактора, повышающего качество образования детей дошкольного возраста». 4. Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка. 5. Проектная деятельность как эффективное средство в дошкольном обучении и развитии творческих способностей детей. 6. Мастер-класс: «Инновации в педагогическом процессе» 7. Результаты конкурса «Оформление проектов вместе с родителями» 	Февраль	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Повышение эффективности образовательного процесса через сочетание педагогических и информационных технологий.
4	Выявить результативность	Педсовет № 4: «Реализация основных задач деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году»	Май	Методист, старший	Подведение итогов

	деятельности по	1. Вступительное слово председателя педсовета об актуальности вопроса. Подведение итогов выполнения решений предыдущего		воспитатель, воспитатели,	деятельности за учебный год.
	реализации задач годового плана, комплексной и парциальных программ; определение проблем и перспектив дальнейшего развития	<p>педсовета</p> <p>2. Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников.</p> <p>2.2. Анализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели, специалисты);</p> <p>2.3. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>2.4. Анализ методической работы.</p> <p>2.5. Анализ выполнения плана работы по преемственности ДОУ и школы.</p> <p>2.6. Анализ выполнения плана работы по взаимодействию с социумом.</p> <p>2.7. Анализ по укреплению материально-технической базы ДОУ.</p> <p>3. Кадровое обеспечение ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аттестация педагогических работников – Сведения о повышении квалификации сотрудников <p>4. Определение мероприятий на улучшение деятельности ДОУ и основных задач на 2023-2024 учебный год</p> <p>5. Обсуждение плана летней оздоровительной кампании.</p> <p>6. Обсуждение плана работы «Об организации подготовки к новому учебному году».</p> <p>7. Анализ оценки психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы в ДОУ</p> <p>8. Обсуждение проекта «Учебного плана на 2023-2024 учебный год».</p> <p>9. Рекомендации по улучшению деятельности ДОУ</p>		специалисты	Умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.
<u>Семинарские занятия:</u>					
1	Стимулировать развитие детской инициативы, способствовать	<p>Семинар практикум: «Организация развивающего игрового пространства в ДОУ»</p> <p>1. Методы и приемы формирования игровых навыков;</p> <p>2. Методика проведения игр и упражнений для детей младшего и</p>	Октябрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Практические рекомендации

	поддержанию у педагогов интереса в осуществлении дифференцированного подхода при проведении игровой деятельности	старшего дошкольного возраста. 3. Практикум «Проверьте свои возможности» 4. Рефлексия: Методика «Неоконченное предложение».			
2	Совершенствование и последующее применение технологий в практической деятельности воспитателя	Семинар-практикум: «Образовательные технологии, применяемые педагогами ДОУ» 1. «Роль речевых технологий в развитии дошкольников» 2. «Формирование познавательного интереса в реализации проектной деятельности» 3. «Деятельностный подход к формированию познавательного интереса» 4. «Возрастные особенности развития познавательного интереса дошкольников»	Февраль	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Практические рекомендации
3	Повысить уровень компетенции педагогов с целью эффективности педагогического воздействия при формировании творческой личности у дошкольников	Семинар-практикум: «Растим творческую личность» 1. «Развитие речевой инициатива дошкольников» 2. «Развитие творческих способностей, через аппликацию с использованием нетрадиционных приёмов и материалов» 3. «Творчество как универсальный способ самопознания и саморазвития личности» 4. «Растим творческую личность: несколько полезных советов для взрослых»	Март	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Практические рекомендации
<u>Педагогические часы:</u>					
1	Повысить компетентность педагогов по проблеме	Тема «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Сентябрь	Методист, старший воспитатель	Практические рекомендации
2	Способствовать росту профессиональной компетенции педагогов через планирование деятельности по саморазвитию.	1. «Реализация дорожной карты – путь к выполнению стандарта педагога»	Сентябрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели	
3	Создание условий	1. Корректировка рабочей программы педагога как	Сентябрь	Методист	Практические

	для эффективного планирования, организации, управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ в рамках реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО	нормативного и управленческого документа образовательного учреждения, характеризующего систему организации образовательной деятельности педагога.		старший воспитатель, воспитатели, специалисты	рекомендации
4	Вызвать у педагогов осознание необходимости знакомиться с современными технологиями в образовательной деятельности.	Тема: «Развитие детской инициативы у дошкольников в области речевого развития» 1. «Формирование лексико-грамматического строя речи у старших дошкольников» 2. Современный подход к формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста. 3. Работа воспитателей над формированием грамматического строя речи детей дошкольного возраста.	Октябрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Практические рекомендации
5	Показать влияние развития речевых навыков ребенка на его общее развитие. Повышение профессиональной компетентности педагогов в теоретических и практических основах	Тема: «Речевые минутки в ДОУ» 1. Методическая разработка «Инновационные приемы развития речемышлительной деятельности детей на основе дидактического синквейна». 2. «Сказочные истории». Практические советы, направленные на формирование лексики и грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» 3. «Влияние музыки на речевое развитие детей». 4. Составление картотеки «Разучиваем стихи».	Октябрь		Практические рекомендации
6	Пополнить и уточнить знания педагогов в области социально-коммуникативного развития	Тема: «Искусство играть и познавать новое» 1. «Роль воспитателя в игре» 2. Практическая часть: «Играем вместе» 3. «Использование театрализованных игр для развития детей» 4. «Развитие познавательного развития с помощью ТРИЗ»	Ноябрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Практические рекомендации
7	Активизировать педагогов на необходимость ведения физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с детьми, родителями	Тема: «Культура здоровья ребенка дошкольного возраста». 1. Дошкольный возраст - самое благоприятное время для выработки правильных привычек сохранения и укрепления здоровья. 2. Двигательная активность детей в условиях детского сада. 3. «Современные здоровьесберегающие технологии»	Январь	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Практические рекомендации

		(презентация). 4. Рефлексивно-ролевая игра «Что мешает ребенку в детском саду быть здоровым».			
8	Выделить наиболее перспективные идеи в организации образовательной работы с детьми	Тема: «Образовательные технологии в ДОУ» 1. «Создание проектов с детьми старшего дошкольного возраста» 2. Специфика использования образовательных технологий в ДОУ 3. Возможности образовательных технологий	Февраль	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Практические рекомендации
9	Систематизировать знания педагогов по проблеме развития творческих способностей дошкольников	Тема: «Применение нетрадиционных техник работы с бумагой как средство развития творческих способностей детей» 1. «Влияние нетрадиционной техники аппликации на развитие творческих способностей детей» 2. «Использование нетрадиционных техник аппликации как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста». 3. «Тренинг для педагогов «Полотно счастья»	Март	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Практические рекомендации
10	Способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение современных методов и приёмов.	Тема: «Проектный метод обучения и воспитания дошкольников для развития творческих способностей» 1. «Значение проектного метода в развитии познавательной активности и творческих способностей дошкольников». 2. «Русская народная сказка как средство развития творческих способностей у детей дошкольного возраста» 3. Подготовка к мониторингу.	Апрель	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Практические рекомендации
11	Активизировать работу педагогов при подготовке и проведении летней оздоровительной работы	Тема: «Летняя оздоровительная работа» 1. «Подготовка к летней оздоровительной работе» 2. «Интегрированное планирование работы детского сада в ЛОП» 3. «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ»	Май	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинские работники	Практические рекомендации
<u>Дни специалиста:</u>					
1	Познакомить педагогов с новыми технологиями в	«Применение новых технологий в процессе физического воспитания дошкольников». Мастер-класс: «Логоритмика и	Сентябрь	Инструкторы по ФК	Практические рекомендации

	процессе музыкального воспитания дошкольников	танцевальная разминка в работе с детьми»			
2	Способствовать формированию навыков использования музыкального воспитания во всех видах деятельности	«Присутствие музыки во всех видах деятельности детей» 1. «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи» 2. «В окружении звуков» - практические рекомендации	Октябрь	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации
3	Обогащать опыт педагогов в физкультурно-оздоровительной работе с детьми	«Здоровый образ жизни в процессе физического воспитания» 1. «Ценностное отношение детей к здоровью и здоровому образу жизни в процессе физического воспитания» 2. Мастер-класс «Фитболгимнастика»	Ноябрь	Инструкторы по ФК	Практические рекомендации
4	Повышение профессионального уровня и обмен опытом.	«Применение педагогических технологий в музыкальном развитии дошкольников»	Февраль	Музыкальный руководитель	Практические рекомендации
5	Показать применение разнообразного нестандартного оборудования для физического развития и оздоровления детей	«Полезные советы оздоровления дошкольников» 1. «Использование нестандартного физкультурного оборудования» 2. Мастер-класс «Быстрые руки и мячи»	Март	Инструкторы по ФК	Практические рекомендации
<u>Консультации:</u>					
1	Повысить компетентность педагогов в организации совместной деятельности с дошкольниками	«Организация совместной деятельности педагога с детьми в ходережимных моментов с учетом принципа интеграции детских видов деятельности»	Сентябрь	Методист, старший воспитатель, медицинские работники	Методические рекомендации
2	Расширить знания педагогов по речевому развитию дошкольников	«Формирование грамматически правильной речи у детей через дидактические игры»	Сентябрь	Методист, старший воспитатель, специалисты	Методические рекомендации
3	Повышение эффективности работы, систематизация знаний педагогов по данному вопросу	«Особенности усвоения грамматического строя речи детьми дошкольного возраста. Последовательность усвоения дошкольниками различных грамматических форм и категорий»	Сентябрь	Методист, старший воспитатель, специалисты	Методические рекомендации

4	Совершенствование знаний педагогов посредством изучения новой информации	«Организация подвижных игр с правилами в образовательной деятельности ДОО»	Октябрь	Методист, старший воспитатель, специалисты	Методические рекомендации
5	Привлечь внимание педагогов	«Специальные игры и упражнения для усвоения детьми	Октябрь	Учителя-логопеды	Методические
	к проблеме развития речи дошкольников	дошкольного возраста грамматических форм. Классификация речевых игр»			рекомендации
6	Обобщить опыт работы педагогов по данному вопросу	«Игровая деятельность по развитию речи у дошкольников»	Ноябрь	Методист, старший воспитатель, учителя-логопеды	Методические рекомендации
7	Обобщить опыт работы педагогов по данному вопросу	«Краеведение как одна из форм экологического воспитания детей»	Ноябрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Методические рекомендации
8	Повышение эффективности и сотрудничества работы педагогов и специалиста по музыкальному воспитанию	«Использование здоровьесберегающих технологий при организации музыкальных игр для дошкольников»	Январь	Методист, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	Методические рекомендации
9	Обобщить опыт работы педагогов по данному вопросу	«Нетрадиционные приемы творческого рассказывания по системе ТРИЗ»	Декабрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Методические рекомендации
10	Обобщить опыт работы педагога по данному вопросу	«Художественная литература как средство речевого развития дошкольников». Приоритетное направление	Декабрь	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Методические рекомендации
11	Повысить компетентность и успешность педагогов в использовании технологий для развития мелкой моторики	«Применение технологий на развитие мелкой моторики рук»	Март	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Практический материал

12	Повысить эффективность работы по развитию творческих способностей дошкольников	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста Презентация	Март	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Методические рекомендации
13	Показать педагогам методы развития воображения дошкольников в совместной деятельности	«Изотерапия как средство развития воображения»	Март	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Практический материал
14	Расширять знания педагогов по организации работы с родителями по преемственности	«Работа с родителями: Скоро в школу»	Апрель	Методист, старший воспитатель, педагог-психолог	Методические рекомендации
<u>Открытые просмотры НОД</u>					
1	Совершенствовать умение педагогов использовать новые методы и приемы в работе с детьми, умение делиться своим опытом работы	<i>Организация и проведение открытых просмотров разных видов деятельности для развития детской инициативы</i>	Октябрь Февраль	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Конспект НОД
2	Обеспечение реализации задач в области познавательного развития	<i>Организация и проведение открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности с применением образовательных технологий</i>	Ноябрь Март	Методист, старший воспитатель	Конспект НОД
3	Обобщение педагогического опыта	<i>Открытые просмотры по направлению работы педагогов</i>	Апрель	Методист, старший воспитатель	Конспект НОД
<u>Конкурсы педагогического мастерства</u>					
1	Развивать творческие способности педагогов	Смотр-конкурс: «Оснащение групп и готовность к новому учебному году».	Сентябрь	Воспитатели, специалисты.	
2	Развивать творческие способности педагогов	Смотр-конкурс: «Лучший центр детской активности».	Ноябрь	Творческая группа, педагоги	
3	Развивать дизайнерские способности педагогов	Смотр-конкурс: «Оформление групп к Новому году»	Декабрь	Творческая группа, педагоги	

4	Развивать творческие способности педагогов	Смотр-конкурс: «Оформление проектной деятельности. Создание проектов»	Март	Творческая группа, педагоги	
---	--	--	------	-----------------------------	--

Контроль организации и проведения воспитательно-образовательного процесса

№	Оперативный	Тематический	Диагностика, смотры
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Выполнение режима дня 3. Подготовка педагогов к НОД 4. Организация питания в группе 		Смотр «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и здоровья дошкольников 2. Выполнение режима прогулки 3. Планирование образовательной работы с детьми 4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) 	«Создание условий для развития детской инициативы в группах»	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами) 3. Планирование и организация итоговых мероприятий 	«Организация и насыщение центров детской активности»	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности) 2. Организация работы педагогов в преддверии праздников. 3. Организация, совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. 		«Мониторинг образовательной области по речевому развитию дошкольников»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (центр познания мира) 2. Использование ИКТ в образовательном процессе. 3. Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие. 	«Эффективность организации образовательного процесса развитию детской инициативы в разных видах деятельности»	

Февраль	1. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно – гигиенических навыков и культуры поведения. 2. Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования. 3. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности).		Смотр «Создание условий для двигательной активности на зимних участках»
Март	1. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие» Организация речевой деятельности на прогулке. 2. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная деятельность) 3. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности.		Смотр «Создание условий для поддержки детской инициативы»
Апрель	1. Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие» (экспериментальная и проектная деятельность) 2. Планирование образовательной работы с детьми 3. Проведение закалывающих процедур	«Эффективность методов и приемов развития познавательных интересов в разных возрастных группах»	
Май	1. Организация режима пребывания детей в группе 2. Организация питания в группах 3. Подготовка и проведение прогулок 4. Организация двигательного режима в течение дня		«Мониторинг эффективности работы по формированию основ культуры здоровья»

2. Работа с детьми

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	<u>Общие праздники:</u>		
1.1	«День Знаний» «День дошкольного работника»	Сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели старших дошкольных групп
1.2	«Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп

1.3	«День рождения Деда Мороза» «День мамы»	Ноябрь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
1.4	«Новогоднее представление»	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели всех возрастных групп
1.5	«Зимние святки»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
1.6	«День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели старших дошкольных групп
1.7	«Мама милая моя!»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
1.8	«Масленица»	Март	Музыкальные руководители Воспитатели старших дошкольных групп
1.9.	«День Космонавтики»	Апрель	Музыкальные руководители Воспитатели старших дошкольных групп
1.10.	«День Победы» «Выпускной бал»	Май	Музыкальные руководители Воспитатели подготовительных к школе групп
2.	<u>Развлечения по группам:</u> Подготовительная группа		
2.1	«Путешествие на планету «Здоровье»	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
2.2	«Осенняя ярмарка»	Ноябрь	
2.3	«Все сказки в гости к нам пришли»	Март	
2.4	«КВН по ПДД»	Апрель	
	Старшая группа		
2.1	«Лесные приключения»	Сентябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
2.2	«Поляна сказок»	Декабрь	
2.3	«Путешествие в страну светофория»	Январь	
2.4	«Посмеёмся вместе с друзьями»	Апрель	
	Средняя группа		
2.1.	«Осенние приключения»	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
2.2	«Веселые приключения»	Ноябрь	
2.3	«Путешествие в Спортландию»	Март	
2.4.	«Праздник бантиков, улыбок, не обиды и добра»	Апрель	

	Младшая группа		
2.1	«На лесной опушке»	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
2.2	«Весело играем мы в снежки»	Январь	
2.3	«Королевство волшебных мячей»	Март	
2.4.	«Путешествие в Кукляндию»	Апрель	
	Группа раннего возраста		
2.1	«Поиграем с зайкой-попрыгайкой»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.2	«Приходит сказка в гости к нам»	Февраль	
2.3	«Весёлый теремок»	Март	
3.	<u>Выставки детского творчества:</u>		
3.1	«Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели групп
3.2	«Сундучок Деда Мороза»	Декабрь	
3.3	«Вместе с мамой»	Март	
3.4	«Мы помним и гордимся»	Май	
3.5.	Участие в городских смотрах, конкурсах, выставках детского творчества и т.д.	в течение года	Воспитатели групп

3. Работа с родителями.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	<u>Родительские собрания:</u> Общие родительские собрания:		Методист, старший воспитатель
1.1	«Основные направления работы учреждения на 2022-2023 учебный год»	Сентябрь	
1.2	Отчет о работе ДОУ за 2022-2023 учебный год	Май	
2.	<u>Собрания по группам</u> Подготовительная группа		
2.1	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	Сентябрь	Воспитатели группы
2.2	«О здоровье ребёнка в дошкольной подготовке»	Декабрь	Воспитатели группы
2.3	«Семья – здоровый образ жизни»	Февраль	Воспитатели группы
2.4.	«Знаете ли вы своего ребенка?»	Май	Воспитатели группы
3.	Старшая группа		
3.1	«Мир знаний глазами дошколят»	Сентябрь	Воспитатели группы
3.2	«Уроки здоровья»	Декабрь	Воспитатели группы

3.3	«Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»	Февраль	Воспитатели группы
3.4.	«Школа хороших манер»;	Май	Воспитатели группы
4.	Средняя группа		
4.1.	«Мы снова рады видеть Вас»	Сентябрь	Воспитатели группы
4.2.	«Что бы ребёнок рос здоровым»	Декабрь	Воспитатели группы
4.3.	«Воспитание самостоятельности»;	Февраль	
4.4.	«Секреты общения»	Май	Воспитатели группы
5.	Младшая группа		Воспитатели группы
5.1.	Особенности развития и воспитания детей 4 года жизни, знакомство с задачами на учебный год	Сентябрь	Воспитатели группы
5.2.	«Здоровье – это жизнь, берегите его» (основные рекомендациями по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил ЗОЖ)	Декабрь	Воспитатели группы
5.3.	«Азбука аппетита дошкольника»	Февраль	Воспитатели группы
5.4.	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Март	Воспитатели группы
6.	Специалисты		
6.1.	Адаптация детей к условиям ДОУ	Сентябрь	Педагоги-психологи
6.2.	Здоровый малыш – здоровое будущее	Декабрь	Инструкторы по ФК
6.3.	Влияние игрушки на развитие ребенка, какие игрушки нужны детям?	Февраль	Специалисты
7.	Выпуск буклетов, листовок:		
7.1.	«Адаптация. Здравствуй, малыш!»	Сентябрь	Воспитатели группы
7.2.	«Здоровье – это здорово!»	Октябрь	Воспитатели группы
7.3.	«Витамины круглый год»	Ноябрь	Воспитатели группы
7.4.	«Играем дома»	Декабрь	Воспитатели группы
7.5.	«На прогулке всей семьей»	Январь	Воспитатели группы
7.6.	«Звуковая культура речи дошкольника»	Февраль	Воспитатели группы
7.7.	«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Март	Воспитатели группы
7.8.	«Дыхательная гимнастика»	Апрель	Воспитатели группы
7.9.	«Летний отдых с ребенком»	Май	Воспитатели группы
8.	Папки-передвижки:		
8.1.	«Здоровый малыш»	Ноябрь	Воспитатели группы
8.2.	«Питание и здоровье»		Воспитатели группы
8.3.	«Закаливание ребенка»		Воспитатели группы
8.4.	«Режим дня»		Воспитатели группы

8.5.	«Развитие речевого дыхания»		Воспитатели группы
8.6.	«Театральные игры для дошкольников»		Воспитатели группы
8.7.	«Правильно ли говорит ваш ребёнок?»		Воспитатели группы
8.8.	«Музыка и театральное искусство»		Воспитатели группы
8.9.	«Математика в детском саду и дома»		Воспитатели группы
8.10.	«Математика – это наука»	Март	Воспитатели группы
8.11.	«Логические игры для дошколят»		Воспитатели группы
8.12.	«Математика для дошколят»		Воспитатели группы
8.13.	«Игра в развитии математических способностей»		Воспитатели группы
8.14.	«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»		Воспитатели группы
8.15.	«Занимательная математика для дошколят»		Воспитатели группы
8.16.	«Музыкальные фантазии»		Воспитатели группы
8.17.	«Музыкальная шкатулка»		Воспитатели группы
9	Анкетирование:		
9.1	«Развитие речи ребенка-дошкольника»	Ноябрь	Воспитатели группы
9.2.	«Удовлетворенность качеством образовательных услуг ДОУ»	Май	Воспитатели групп
10.	Консультации:		
	Группа раннего возраста		
	Младшая группа		
10.1	«Роль дошкольного воспитания во всестороннем развитии личности»	сентябрь	Воспитатели группы
10.2	«Развиваем навыки общения и эмоциональный мир дошкольника»	октябрь	Воспитатели группы
10.3	«Двигательная активность – источник здоровья детей.»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.4	«Развитие ЗКР у дошкольников»	Февраль	Воспитатели группы
10.5	«Минутки безопасности для детей»	Апрель	Воспитатели группы
	Средняя группа		
10.6	«Леворукий ребенок»	Октябрь	Воспитатели группы
10.7	«Семья – здоровый образ жизни»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.8	«Секреты воспитания вежливого ребёнка»	Декабрь	Воспитатели группы
10.9	«Роль родителей в развитии звуковой культуре речи детей»	Март	Воспитатели группы
10.10	«Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	апрель	Воспитатели группы
	Старшая группа		
10.11	«Осторожно, ребенок на улице!»	Сентябрь	Воспитатели группы

10.12	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»	Октябрь	Воспитатели группы
10.13	«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.14	«Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»	Январь	Воспитатели группы
10.15	«Игра как ведущая деятельность дошкольников».	Апрель	Воспитатели группы
10.16	«Правила безопасности для детей»	Май	Воспитатели группы
	Подготовительная группа		
10.17	«Дети и родители на школьном старте»	Сентябрь	Воспитатели группы
10.18	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Октябрь	Воспитатели группы
10.19	«Двигательная активность детей 5-6 лет в самостоятельной деятельности»	Ноябрь	Воспитатели группы
10.20	«Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость»	Декабрь	Воспитатели группы
10.21	«Речевые пятиминутки»	Март	Воспитатели группы
10.22	«Рекомендации родителям по речевому развитию ребёнка»	Апрель	Воспитатели группы
10.23	«Семья в преддверии школьной жизни».	Май	Воспитатели группы
	Консультации специалистов		
10.24	«Учите детей разговаривать»	Ноябрь	Учителя-логопеды
10.25	«Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии дошкольника»	Март	Воспитатели
10.26	«Запишите ребенка на танцы: он этого достоин!»	Октябрь	
10.27	«Как определить интересы вашего ребенка»	Декабрь	Педагог-психолог
10.28	«Домашний концерт»	Март	Музыкальные руководители
10.29	«Физические упражнения на свежем воздухе»	Ноябрь	Инструкторы ФК
10.30	«Здоровье ребенка в наших руках»	Январь	Инструкторы ФК
10.31	«Спортивный уголок дома»	Апрель	Инструкторы ФК
11	Методы активизации родителей		
11.1	День открытых дверей «В кругу верных друзей»	Сентябрь	Творческая группа
11.2	Выставки совместных работ для детей и родителей	в течение года	Воспитатели
11.3	Конкурсы для родителей	в течение года	Воспитатели
12	Наглядная педагогическая пропаганда		
12.1	Информационные стенды в группах	в течение года	Воспитатели
12.2	Информационные стенды специалистов	в течение года	Специалисты
12.3	Памятки для родителей	в течение года	Воспитатели
12.4	Тематические выставки	в течение года	Воспитатели

Административно-хозяйственная работа

Задача: создать благоприятные условия для административно – хозяйственной деятельности учреждения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<i>Организация работ по благоустройству участков</i>	2022-2023 год	Методист, заместитель заведующего по ХР
2.	<i>Озеленение территории ДОУ</i>	в течение года	Заместитель заведующего по ХР
3.	<i>Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей</i>	2022 -2023 год	Заместитель заведующего по ХР
4.	Продолжить оборудование музыкально зала, Приобретение музыкального центра, костюмов.	в течение года	Методист, заместитель заведующего по ХР
6.	Оснащение педагогического процесса: Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; Развивающие и дидактические игры и материалы для дошкольников	в течение года	Методист
11.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в квартал	Заведующий
12.	Совещания административно- хозяйственного аппарата	1 раз в 10 дней	Заведующий
13.	Малые аппаратные совещания	1 раз в месяц	
14.	Инструктажи	Согласно плана	
15.	Организация питания	Ежемесячно	
16.	Проверка санитарного состояния ДОУ		
17.	Соблюдение пожарной безопасности		
18.	Соблюдение санэпидрежима		
19.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
20.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		
21.	Выполнение графиков работы	Выборочно	

**План работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта
на 2022-2023 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема аттестации	Группа	Формы работы с детьми	Где заслушивается	Дата аттестации
1	Гайнетдинова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников»	Младшая группа	НОД, праздники, развлечения	Выступления на педчасе, педсовете	Октябрь
2	Папина Ольга Валентиновна	Учитель-логопед	«Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»	Подготовительная группа	НОД	Выступления на семинаре, педсовете	Ноябрь
3	Андропова Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель	«Инновационные формы работы по музыкальному развитию воспитанников»	Старшая группа	НОД, праздники, развлечения	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	Декабрь
4	Крамаренко Ольга Михайловна	Воспитатель	«Приобщение дошкольников к истокам русской культуры»	Подготовительная группа	НОД, праздники, развлечения	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	Февраль
5	Боровикова Лариса Анатольевна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализации»	Подготовительная группа	НОД, развлечения, праздники	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	Март
4.	Дягилева Евгения Алексеевна	Воспитатель	«Экспериментирование как средство развития детей старшего дошкольного возраста»	Средняя группа	НОД, развлечения, праздники	Выступление перед педагогами, открытые мероприятия	Апрель

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	Обновление уголков безопасности в уголках для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Обновление картотеки подвижных и дидактических игр по ПДД	Октябрь	Воспитатели групп
3	Изготовление реквизитов для проведения игр, развлечений по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
4	Участие в городских месячниках, акциях, конкурсах и др.	в течение года	Воспитатели групп
5	Пересмотреть и обновить игровые уголки ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, настольные дидактические игры и др.)	в течение года	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	На педагогических часах регулярно знакомить педагогов с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Методист, старший воспитатель
2	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Методист, старший воспитатель
3	Консультация «Организация работы с дошкольниками по правилам дорожного движения»	Декабрь	Методист, старший воспитатель
4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
5	Консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Март	Методист, старший воспитатель
6	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель Инструктор ФК Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Декадники и месячники безопасности движения согласно плану Управления образования	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

2	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу 	В течение года ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп
	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 		
3	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 	В течение года еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп
4	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Опасно-не опасно», «Сочини сказку по ПДД» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Машины на нашей улице», «Заяц и перекресток», ««Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и др. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
6	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Быстро шагай, смотри не зевай», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Поезд», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.и др. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

7	Художественная литература для чтения и заучивания: Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Развлечения: • Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения»	Октябрь	Музыкальный руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> • Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый» • В страну Светофорию (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) • КВН «Юные пешеходы» • На лесном перекрестке (инсценировка) 	Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Инструкторы по ФК, воспитатели групп
9.	Просмотр презентаций: • Дорожная Азбука • Торопыжка на улице	Октябрь Март	Воспитатели средних, старших, подготовительных к школе групп
10	Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1	Консультации: • «Безопасность детей – забота взрослых» • «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». • «Ребёнок в автомобиле» • «Родители – пример для детей»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
2	Информационный стенд: • «Безопасная дорога» • «Советы по безопасности на дороге» • «Что самое трудное при движении на улице» • «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	В течение года 1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Выпуск буклетов по правилам дорожного движения: «Безопасная дорога»; «Внимание ребёнок и дорога» «Правила дорожные знать каждому положено»	1 раз в квартал	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

**ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с сотрудниками	В течение года	Специалист по охране труда
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в месяц	Специалист по охране труда
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Средства пожаротушения • «Основы пожарной безопасности» 	Декабрь Апрель	Специалист по охране труда
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Не шали с огнем! • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	В течение года	Воспитатели младших, средней, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Мы спасатели • Юный пожарный • Самый ловкий 	В течение года	Воспитатели Инструкторы по ФК
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Служба спасения» • «Задымленный коридор» • «Тушение пожара» 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп

4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю.Л. Смирнов. Огонь. Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. • С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое. • Л.П. Анастасова. Жизнь без опасностей, ч. 1, 2; • А. Гостюшин. Шаг за шагом. Безопасное поведение, ч. 1, 2. • С.Е. Гаврина. Безопасность вашего малыша. • С.Я. Маршак. Кошкин дом. • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младшей, средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Ноябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Фельдшер, медсестра
8	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь»	Март	Музыкальный руководитель
9	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатели старшей, подготовительной групп
10	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	В течение года	Воспитатели старших, подготовительных групп
11	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
12	Совместный просмотр мультфильмов, презентаций	В течение года	Воспитатели групп
13	<p>Создание игровых, обучающих ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Маша обожглась». 	В течение года	Воспитатели старших дошкольных групп
14	Художественно-продуктивная деятельность детей: свободное рисование; создание книжек, брошюр,	В течение	Воспитатели всех

	игр, коллажа.	года	возрастных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Систематическая сменяемость информации на стенде «Островок безопасности»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности • Безопасность детей в наших руках • Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул • Ребенок и огонь: обеспечим безопасность • 	В течение года	Воспитатели
3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатели
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Июнь	Заведующий, Специалист по охране труда, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей - обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) - подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей - систематический осмотр электроосвещения и проводки - приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) - подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей	В течение года	Заведующий, Специалист по охране труда, Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты
2	Соблюдение условий на участке - обеспечение санитарного состояния на участке (уборка мусора, снега) - подбор безопасного оборудования и спортивных снарядов - подбор безопасного выносного материала	Ежедневно Ежемесячно	Воспитатели всех возрастных групп, дворники
3	Организация деятельности детей в течение дня - организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом - соблюдение максимальной нагрузки занятий - регулировка двигательной активности детей (мокрые дети) - ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов - просветительная работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Ежедневно по мере необходимости	Воспитатели всех возрастных групп, медицинские работники
4	Содержание работы по укреплению здоровья детей. Соблюдение режима дня - соблюдение гигиенических требований - подбор упражнений к утренней гимнастике, подвижным играм, занятиям в соответствии с возрастом детей - создание условий для реабилитации детей после заболеваний	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, медицинские работники
5	Содержание прогулки - организация одевания и раздевания детей - подбор выносного материала по сезону. Занятость детей - соблюдение двигательного режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп, медицинские работники
6	Закаливание детей в ДОУ - анализ причин заболеваемости детей - выполнение закаливающих мероприятий, разработанных медперсоналом ДОУ - соблюдение индивидуального подхода к детям, ведение листа здоровья - просветительная работа с родителями по закаливанию детей	Ежемесячно Ежедневно	Методист, старший воспитатель, Воспитатели всех возрастных групп, медицинские работники

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	мероприяти я	ответственные	сроки
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории	Заместитель заведующего по ХР	постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Охранник, вахтер	постоянно
3	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Охранник, вахтер	ежедневно
4	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Охранник, вахтер	постоянно
5	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Охранник, вахтер	постоянно
6	Ограничить доступ родителей (лиц их заменяющих) на территорию ДОУ	Охранник, вахтер	постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	Охранник, вахтер	постоянно
8	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели групп, специалисты	постоянно
9	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	Методист, старший воспитатель, воспитатели	сентябрь

ПЛАН РАБОТЫ
по обеспечению адаптационного периода ребенка в 2023 году

№	мероприятия	ответственные	сроки
1	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА РЕБЕНКА В ДОУ</p> <p>1. Консультации для воспитателей младших групп</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Планирование работы в группах детей раннего возраста» – «Создание предметно-развивающего пространства» – «Адаптация ребенка к условиям детского сада» – «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста» – «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» 	Методист, старший воспитатель, воспитатели	Июль Июль Июль Август Август
2	<p>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе</p> <p>Взаимодействие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предварительные беседы с родителями – Групповые консультации для родителей – Посещение детей на дому – Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком – ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду 	Методист, старший воспитатель, воспитатели	По мере поступления ребенка в ДОУ июль-август по мере необходимости 1 раз в два месяца
3	<p>Взаимодействие с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) – Организация игровой деятельности в адаптационный период – Организация наблюдений за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям 	Методист, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Весь период Весь период Июль-август
4	<p>Организация деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации 2. Лист здоровья 3. Табель посещаемости 4. Сведения о детях и родителях 5. Планирование воспитательно-образовательной работы 	Воспитатели, медицинские работники	Июнь - август

План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2023»

№/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1.	Подготовить «План летней оздоровительной работы	до 28.05.23	Методист, старший воспитатель
2.	Итоговый педсовет « Реализация основных задач работы ДОУ 2022-2023 учебного года »: подведение итогов выполнения ООП и годового плана работы в учебном году.	29.05.23	Методист, старший воспитатель, педагоги
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> – по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами, ягодами; – по противопожарной безопасности; – по профилактике детского травматизма; – по охране труда и технике безопасности; – по антитеррористической безопасности 	до 29.05.23	Методист, старший воспитатель
4.	Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми летом	до 29.05.23	Методист, старший воспитатель
5.	Подготовить методические рекомендации: «Двигательная активность детей на воздухе»	до 29.05.23	Методист, старший воспитатель
6.	Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.	до 29.05.23	Методист, старший воспитатель
7.	Спланировать индивидуально-развивающую работу на летний период по результатам мониторинга планируемых результатов достижения с детьми освоения образовательной программы.	до 25.05.23	Методист, старший воспитатель, педагоги

8.	Создать предметно-развивающую среду для организации игровой деятельности детей в летний оздоровительный период (подготовка игрового оборудования, выносного материала, оформление участка)	до 27.05.23	Воспитатели
9.	Разработать комплексно -тематическое планирование образовательной работы с детьми в летний период	до 19.05.23	Методист, старший воспитатель
Административно – хозяйственная работа			
1.	Подготовить песочницы для игр (приобрести или просеять песок)	до 01.05.23	Воспитатели
2.	Провести осмотр тентовых навесов на игровых площадках, ограждений. Совместно с рабочим по ремонту устранить имеющиеся недостатки	до 06.05.23	Методист, старший воспитатель
Работа с родителями воспитанников			
1.	Провести общее родительское собрание (ознакомить родителей с планом и содержанием работы ДООУ по организации и проведению летней оздоровительной работы	до 20.05.23	Методист, старший воспитатель, воспитатели
2.	Подготовить, оформить выносной стенд для родителей воспитанников	до 01.06.23	Методист, старший воспитатель
3.	Оформить наглядную агитацию для родителей воспитанников ДООУ о мерах по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний, отравлений детей ядовитыми грибами и растениями, перегрева детей, проведению противоклещевых мероприятий	до 27.05.23	Воспитатели
Создание эколого-развивающей среды			
1.	Оформление цветников	апрель - июнь	Сотрудники ДООУ
2.	Разбивка огорода	апрель - май	Сотрудники ДООУ

Организация жизнедеятельности детей и интеграция образовательных областей на 2022-2023 учебный год

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утро	Прием детей (взаимодействие с родителями, речевое); утренняя гимнастика (физическое, социально-коммуникативное); беседы с детьми (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); наблюдение в природном уголке (социально-коммуникативное, познавательное); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (речевое, социально-коммуникативное, познавательное), самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное), подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, речевое, социально-коммуникативное, физическое)				
Утро	Дидактические игры По развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Игры ролевые и дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы педагогические и игровые ситуации с детьми, индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Игры ролевые, дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Дидактические игры по разным образовательным областям (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Игры ролевые, дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Беседы, педагогические и игровые ситуации, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей (художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)
Утро	Самообслуживание (речевое, социально-коммуникативное)	Труд в уголке природы (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Хозяйственно – бытовой труд (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)	Дидактические игры по развитию речи	Самообслуживание (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)
	Непосредственно-образовательная деятельность и динамические паузы				
	Подготовка к прогулке (речевое, социально-коммуникативное)				

Утро	Прогулка: Наблюдение в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное); труд в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) подвижные игры (физическое, социально-коммуникативное, познавательное): индивидуальная работа по развитию физических движений (физическое, социально-коммуникативное); дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
День	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное). Чтение художественной литературы.				
День	Обед (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
День	Сон				
2 половина дня	Полдник (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, речевое, социально-коммуникативное, познавательное)				
2 половина дня	Игры ролевые и дидактические (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое творчество)	Музыкальные игры (музыка, чтение худ. литературы, театрализованные игры, дидактические игры) Игры ролевые и дидактические (игра, познание, социализация, безопасность коммуникация) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) Индивидуальная работа с детьми по различным областям	Игры ролевые и дидактические (игра, речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое) Индивидуальная работа с детьми по различным областям	Игры ролевые и дидактические (игра, речевое, социально-коммуникативное, познавательное) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое)	Досуги, праздники, музыкальные и творческие игры Музыкальные игры (музыка, чтение художественной литературы, театрализованные игры, дидактические игры)

2 пол. дня	Подготовка к прогулке (самообслуживание, речевое, социально-коммуникативное)
2 половина дня	Прогулка: Наблюдение в природе (речевое, социально-коммуникативное); труд в природе (речевое, социально-коммуникативное, познавательное) подвижные игры (физическое, речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое): индивидуальная работа по развитию физических движений (физическое, социально-коммуникативное,); дидактические игры по экологии, ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (речевое, социально-коммуникативное, познавательное)
2 половина дня	Уход детей домой (взаимодействие с семьёй, речевое, социально-коммуникативное)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направления работы	Педагог	Количество в неделю			
		<u>Младшая группа</u> от 3 лет до 4 лет	<u>Средняя группа</u> от 4 лет до 5 лет	<u>Старшая группа</u> от 5 лет до 6 лет	<u>Подготовительная к школе группа</u> от 6 лет до 7 лет
Физическое развитие	Воспитатель, инструктор ФК	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Воспитатель, учитель-логопед	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие	Воспитатель	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно - эстетическое развитие	Воспитатель, музыкальный руководитель	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социально - коммуникативное развитие	Воспитатель, педагог-психолог	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно